Indicazioni per il laboratorio "Didattica per competenze" (Benvenuto)

Gruppi secondaria di secondo grado (Didacomp5.6)

nel sito https://competenzesecondociclousrfvg.jimdo.com/competenze-1-prove-esperte/

potete consultare molti materiali prodotti da l'Ufficio Scolastico Regionale (USR) del Friuli Venezia Giulia

Elenco pagine consultabili

[**Competenze 1 - Prove esperte**](https://competenzesecondociclousrfvg.jimdo.com/competenze-1-prove-esperte/)

* + [Asse Linguaggi](https://competenzesecondociclousrfvg.jimdo.com/competenze-1-prove-esperte/asse-linguaggi/)
  + [Asse Storico-Sociale](https://competenzesecondociclousrfvg.jimdo.com/competenze-1-prove-esperte/asse-storico-sociale/)
  + [Asse Matematico](https://competenzesecondociclousrfvg.jimdo.com/competenze-1-prove-esperte/asse-matematico/)
  + [Asse Scientifico-Tecnologico](https://competenzesecondociclousrfvg.jimdo.com/competenze-1-prove-esperte/asse-scientifico-tecnologico/)
* [Competenze 2 - Unità di Apprendimento](https://competenzesecondociclousrfvg.jimdo.com/competenze-2-unità-di-apprendimento/)
* [Competenze 3 - Programmare nel CdC](https://competenzesecondociclousrfvg.jimdo.com/competenze-3-programmare-nel-cdc/)
* [Competenze 4 - Progettazioni di dipartimento](https://competenzesecondociclousrfvg.jimdo.com/competenze-4-progettazioni-di-dipartimento-1/)
* [Competenze 5- Strumenti per la valutazione e certificazione](https://competenzesecondociclousrfvg.jimdo.com/competenze-5-strumenti-per-la-valutazione-e-certificazione/)

Le slide presentate nell'incontro in plenaria e la navigazione autonoma dei materiali può aiutare a confrontare la propria (e collegiale: cdc e/o dipartimento) modalità di lavoro per competenze e sviluppare una propria proposta di prova esperta per un determinato livello di corso, e per specifiche competenze indicate.

La vostra proposta (reale/autentica o progettata) di prova esperta dovrebbe riprendere alcuni (se non tutti) i criteri di seguito riportati

**CRITERI NELLA FORMULAZIONE DELLA PROVA ESPERTA**

• La prova esperta deve avere caratteristiche di pluridisciplinarità

• Deve potere essere utilizzata nelle classi (1.2.3.4.5) di ordinamenti diversi; deve perciò prevedere attività differenziate.

• Deve prevedere una parte di attività manuale

• La prova deve coinvolgere discipline dello stesso asse e/o di assi concorrenti

• Una parte della prova deve essere svolta in gruppo per poter valutare alcune competenze chiave di cittadinanza

• La prova è formulata dal Consiglio di classe che sceglie quali quesiti proporre e, se lo ritiene opportuno, integra la prova con quesiti per testare alcune conoscenze specifiche

• Il Consiglio di classe prepara anche la griglia di valutazione

• Nell’attività di laboratorio si includono anche quelle operazioni che coinvolgono discipline pratiche